

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.28. Социология

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Автор Е.И. Нефедьева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний о природе и механизмах функционирования общества как социальной системы, умений понимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также навыков исследования различных сторон жизни общества

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность ориентироваться в политических и социальных процессах
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах	З. Знать специфику социальной и политической сферы общества, специфику ориентации в политических и социальных процессах У. уметь ориентироваться в политических и социальных процессах Н. владеть навыками, которые необходимы для того, чтобы ориентироваться в политических и социальных процессах
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	З. знать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности У. уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Н. владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Защита персональных данных", "Экономическая психология", "Психология и социология труда"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Объект и предмет социологии. Структура социологического знания	21	0	1	13		Контрольная работа по теме 1
2	История развития и становления социологии	21	0	1	13		Контрольная работа по теме 2
3	Общество как система. Социальные изменения	21	0	2	13		Контрольная работа по теме 3
4	Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.	21	0	1	13		Контрольная работа по теме 4
5	Личность в социологии	21	0	1	13		Контрольная работа по теме 5
6	Социальный контроль и девиация	21	0	1	13		Контрольная работа по теме 6
7	Социальные общности. Малые группы и организации как виды социальной общности	21	0	2	13		Контрольная работа по теме 7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Социальная стратификация и социальная мобильность	21	0	2	13		Контрольная работа по теме 8
9	Роль культуры в функционировании общества	21	0	1	13		Контрольная работа по теме 9
10	Виды и методы социологического исследования	21	0	2	13		Творческое задание по теме 10. Контрольная работа по теме 10
	ИТОГО			14	130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Объект и предмет социологии. Структура социологического знания	21	1	2	10		Контрольная работа по теме 1
2	История развития и становления социологии	21	1	2	10		Контрольная работа по теме 2
3	Общество как система. Социальные изменения	21	2	4	10		Контрольная работа по теме 3
4	Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.	21	1	4	10		Контрольная работа по теме 4
5	Личность в социологии	21	2	2	10		Контрольная работа по теме 5
6	Социальный контроль и девиация	21	1	2	10		Контрольная работа по теме 6
7	Социальные общности. Малые группы и организации как виды социальной общности	21	2	3	10		Контрольная работа по теме 7
8	Социальная стратификация и социальная мобильность	21	2	3	10		Контрольная работа по теме 8
9	Роль культуры в функционировании общества	21	1	2	10		Контрольная работа по теме 9
10	Виды и методы социологического исследования	21	1	4	12		Творческое задание по теме 10. Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работа по теме 10
	ИТОГО		14	28	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Объект и предмет социологии. Структура социологического знания	<p>Объект социологии. Проблема предмета социологии. Специфика предмета социологии. Ключевые категории социологического анализа.</p> <p>Методология социологии. Специфика социологических методов познания, сбора, обработки информации.</p> <p>Структура социологического знания. Теория среднего уровня.</p> <p>Функции социологии. Универсальные функции.</p> <p>Специфические функции. Проблемы реализации основных функций социологии в современной России.</p> <p>Место и роль социологии в системе социогуманитарных наук.</p>
2	История развития и становления социологии	<p>Огюст Конт как основатель науки социологии, основоположник позитивизма в социологии.</p> <p>Г. Спенсер – основоположник натурализма в социологии. Э. Дюркгейм и его принципы создания социологии на позитивистской основе. Психологическое направление в социологии: Л. Уорд, Ф. Гиддингс, Г. Лебон, Ч. Кули. Маркс – основоположник материалистической теории общества.</p> <p>Индустриализм 20-30-х гг. XX в. Э. Мейо – основоположник американской индустриальной социологии. Теории А. Маслоу, Д. Макгрегора, Р. Парка.</p> <p>Структурные и интерпретативные социологические парадигмы.</p> <p>Проблемы и перспективы развития мировой социологической науки.</p> <p>Социальные предпосылки и теоретические источники возникновения социологической мысли в России. Особенности развития русской социологии.</p> <p>Социологические концепции М. Ковалевского и П. Сорокина, их роль в формировании русской и мировой социологической мысли.</p> <p>Институционализация социологии в России. Значение политических и идеологических факторов в противоречивости отношения к социологии.</p> <p>Развитие социологии в современной России. Гражданское значение социологии. Новые направления социологических исследований. Задачи социологии в современной России.</p>
3	Общество как система. Социальные изменения	<p>Различные подходы к определению категории «общество».</p> <p>Сущностные признаки общества. Механизмы функционирования общества как целостности.</p> <p>Фундаментальные теории об обществе. Структурный функционализм Т. Парсона и Р. Мертона: структура и функции, явные и скрытые функции, функции и дисфункции.</p> <p>Марксистская социология: экономический базис и надстройка,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>смена общественно-экономических формаций, теория социально-исторического детерминизма. Теории социальных систем Н. Лумана.</p> <p>Типология обществ. Фазы развития общества: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная. Сущность, факторы, источники социальных изменений. Типы и виды социальных изменений.</p> <p>Социальное изменение и социальное развитие, их принципиальное различие.</p> <p>Характеристика современной мировой системы.</p> <p>Противоречивость современного мира, его целостность и многополосность. Основные проблемы мировой системы.</p> <p>Формирование современной мировой системы.</p>
4	<p>Социальное взаимодействие.</p> <p>Социальный институт как форма социального взаимодействия.</p>	<p>Понятие социального действия. Теория социального действия М.Вебера: типы социального действия и социального поведения. Концепция Т. Парсонса, П. Сорокина.</p> <p>Социальные контакты и социальные отношения.</p> <p>Особенность социологического подхода к определению понятия «социальный институт». Представления о функциях социальных институтов как о последствиях их деятельности Р. Мертна. Понятие явных и латентных функций. Общие функции социальных институтов. Дисфункции социальных институтов как нарушение их функциональности.</p> <p>Понятие институционализации. Этапы институционализации.</p> <p>Характеристика базовых социальных институтов: семьи, образования, религии, политики, экономики</p>
5	<p>Личность в социологии</p>	<p>Многозначность и дискуссионность понимания личности.</p> <p>Отличие понятия «личность» от смежных понятий: человек, индивид, индивидуальность. Специфика социологического подхода к изучению личности, его отличия от социально-философского и социально-психологического. Два понимания личности в социологии. Личность как нормативный тип («модальная личность»). Личность как индивид, включенный в различные виды социальных взаимодействий посредством своей деятельности.</p> <p>Ролевая теория личности. Социальный статус личности как совокупность ее функций, ее права и обязанности, место человека в общественной иерархии. Множественность статусов. Иерархия статусов.</p> <p>Социальная роль как динамичный аспект социального статуса.</p> <p>Ролевой набор. Ролевое ожидание и ролевое исполнение (поведение). Ролевая напряженность и ролевой конфликт.</p> <p>Социализация личности. Этапы социализации. Теории развития личности (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, З. Фрейд, Э. Эриксон, Ж. Пиаже).</p>
6	<p>Социальный контроль и девиация</p>	<p>Порядок как социальное явление. Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы. Формы и механизмы социального контроля. Внешний и внутренний социальный контроль. Сущность социальных санкций и их классификация.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Понятие девиации. Относительность девиации. Девиантность и деликвентность. Типы отклоняющегося поведения: индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Типология девиации Р. Мертона.</p> <p>Теории девиации. Биологические теории. Психологические теории. Культурологические теории. Теория стигматизации. Теория аномии.</p> <p>Кризис общества и проблемы девиантного поведения. Особенности и социальные предпосылки девиантного поведения в современном российском обществе.</p>
7	Социальные общности. Малые группы и организации как виды социальной общности	<p>социологической категории, описывающей многообразие форм объединения людей. Виды социальной общности: номинальная общность (агрегация), массовая общность (квазигруппа), социальная группа, организованная группа (социальная организация). Статистические и реальные общности. Общность и личность.</p> <p>Квазигруппы: аудитория, толпа, социальный круг.</p> <p>Характерные черты квазигруппы. Виды и характеристики толпы. Виды социальных кругов.</p> <p>Социальная группа как основная форма социальных общностей. Классификация социальных групп. Референтная группа. Динамические процессы в группе.</p> <p>Социальная организация как система отношений, объединяющих какое-то число индивидов (групп) для достижения определенной цели. Механизм образования организаций. Характерные черты социальной организации. Основные классификационные признаки и формы организаций.</p>
8	Социальная стратификация и социальная мобильность	<p>Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества. Социальная позиция и социальный статус.</p> <p>Теории социальной структуры и социальной стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Р. Дарендорфа. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс» и «социальный слой (страта)». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Понятие среднего класса. Особенности российского среднего класса</p> <p>Социальный капитал как критерий стратификации. Формы и характеристики социального капитала.</p> <p>Социальная мобильность: понятие, виды, основные факторы. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации.</p>
9	Роль культуры в функционировании общества	<p>Особенности социологического подхода к изучению культуры. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>компоненты культуры: ценности, нормативная составляющая, символическая составляющая.</p> <p>Функции культуры. Культурные универсалии.</p> <p>Типы культур. Формы культуры. Выделение нормативной культуры. Субкультуры и контркультуры. Культурный шок.</p> <p>Культурный этноцентризм и культурный релятивизм. Понятие культурного развития и культурной деградации.</p> <p>Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Культурная динамика.</p> <p>Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Экономическая культура как регулятор социально-экономического развития. Функции экономической культуры общества. Место экономической культуры в социальном механизме развития экономики.</p>
10	Виды и методы социологического исследования	<p>Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Этапы проведения социологического исследования.</p> <p>Понятие программы социологического исследования.</p> <p>Структура программы: методологический и методический разделы.</p> <p>Понятие метода в социологии. Классификация социологических методов.</p> <p>Верификация эмпирических фактов в социологическом исследовании. Обработка социологической информации.</p> <p>Расчет удельных весов и построение таблицы сопряженности признаков.</p> <p>Правила и особенности составления отчета о проведенном социологическом исследовании.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 1
2	Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 2
3	Общество как система. Социальные изменения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 3
4	Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 4

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5	Личность в социологии. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 5
6	Социальный контроль и девиация. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 6
7	Социальные общности. Малые группы и организации как виды социальной общности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 7
8	Социальная стратификация и социальная мобильность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 8
9	Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 7. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 9
10	Виды и методы социологического исследования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 10. Творческое задание: написание программы социологического исследования

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания	ОК-3	З.Знать специфику социальной и политической сферы общества, специфику ориентации в политических и социальных процессах У.уметь ориентироваться в политических и социальных процессах Н.владеть навыками, которые необходимы для того, чтобы ориентироваться в политических и социальных процессах	Контрольная работа по теме 1	Контрольная работа состоит из 9 заданий. Задания с 1 по 8 оцениваются по 0,5 балла, 9 – 4 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (9)
2	2. История	ОК-3	З.Знать специфику	Контрольная работа	Контрольная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	развития и становления социологии		социальной и политической сферы общества, специфику ориентации в политических и социальных процессах У.уметь ориентироваться в политических и социальных процессах Н.владеть навыками, которые необходимы для того, чтобы ориентироваться в политических и социальных процессах	по теме 2	работа состоит из 9 заданий. Задания с 1 по 8 оцениваются по 0,5 балла, 9 – 2 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (7)
3	3. Общество как система. Социальные изменения	ОК-3	З.Знать специфику социальной и политической сферы общества, специфику ориентации в политических и социальных процессах У.уметь ориентироваться в политических и социальных процессах Н.владеть навыками, которые необходимы для того, чтобы ориентироваться в политических и социальных процессах	Контрольная работа по теме 3	Контрольная работа состоит из 9 заданий. Задания с 1 по 8 оцениваются по 0,5 балла, 9 – 4 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл (9)
4	4. Социальное взаимодействие. Социальный институт как форма социального взаимодействия.	ОК-5	З.знать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности У.уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Контрольная работа по теме 4	Задания с 1 по 13 оцениваются по 0,5 балла, 14 - 1,5 балла и 15 – 3 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Н.владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
5	5. Личность в социологии	ОК-5	З.знать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности У.уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Н.владеть навыками	Контрольная работа по теме 5	Задания с 1 по 8 оцениваются по 0,5 балла, 9 – 3 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
6	6. Социальный контроль и девиация	ОК-5	З.знать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности У.уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Н.владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные	Контрольная работа по теме 6	Задания оцениваются по 0,5 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ситуации в процессе профессиональной деятельности		
7	7. Социальные общности. Малые группы и организации как виды социальной общности	ОК-3	З.Знать специфику социальной и политической сферы общества, специфику ориентации в политических и социальных процессах У.уметь ориентироваться в политических и социальных процессах Н.владеть навыками, которые необходимые для того, чтобы ориентироваться в политических и социальных процессах	Контрольная работа по теме 7	Задания 1-6 оцениваются по 0,5 баллу, 7 - 3 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (7)
8	8. Социальная стратификация и социальная мобильность	ОК-3	З.Знать специфику социальной и политической сферы общества, специфику ориентации в политических и социальных процессах У.уметь ориентироваться в политических и социальных процессах Н.владеть навыками, которые необходимые для того, чтобы ориентироваться в политических и социальных процессах	Контрольная работа по теме 8	Задания 1-4 оцениваются по 0,5 баллу, 5 - 4 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (7)
9	9. Роль культуры в функционировании общества	ОК-5	З.знать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности У.уметь работать в	Контрольная работа по теме 9	Задания 1-8 оцениваются по 0,5 баллу, 9 - 3 балла. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Н.владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>		
10	10. Виды и методы социологического исследования	ОК-5	<p>З.знать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>У.уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные</p>	Контрольная работа по теме 10	<p>Задания 1-10 оцениваются по 0,5 баллу, 11 и 12 - по 2 балла, 13 и 14 – по 1 баллу. Если все задания выполнены верно, то за работу добавляется 1 балл. (12)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ситуации в процессе профессиональной деятельности Н.владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
11		ОК-5	З.знать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности У.уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Н.владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные	Творческое задание по теме 10	Рабочая программа должна содержать все обязательные разделы, оформляется в соответствии с правилами оформления студенческой научной работы и сдается преподавателю (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах

Знание: Знать специфику социальной и политической сферы общества, специфику ориентации в политических и социальных процессах

1. Личность как активный субъект общественной жизни.
2. Методология и методика социологических исследований.
3. Современная социология как наука.
4. Социальные институты.
5. Социальные организации.
6. Социальный процесс и социальные изменения в современном мире.

Компетенция: ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Знание: знать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

7. Девиантное поведение и социальный контроль.
8. Культура как фактор социальных изменений.
9. Общество как социологическая категория и его структура.
10. Социальная мобильность.
11. Социальная стратификация.
12. Социальные группы и общности.
13. Социальные действия и взаимодействия людей. Социальное поведение.
14. Социальные статусы и роли личности.
15. Социальный конфликт.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа – 20 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию теоретического вопроса, наличие выводов) – 5 баллов; язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 5 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах

Умение: уметь ориентироваться в политических и социальных процессах

Задача № 1. Проанализируйте, предложенную преподавателем ситуацию, и ответьте на поставленные вопросы. Вариант 3

Задача № 2. Проанализируйте, предложенную преподавателем ситуацию, и ответьте на поставленные вопросы. Вариант 4

Компетенция: ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Умение: уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Задача № 3. Проанализируйте, предложенную преподавателем ситуацию, и ответьте на поставленные вопросы. Вариант 1

Задача № 4. Проанализируйте, предложенную преподавателем ситуацию, и ответьте на поставленные вопросы. Вариант 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа (проработанность исследуемого вопроса, грамотно сформулированные цель и постановка соответствующих задач, объект и предмет исследования, гипотезы) – 15 баллов; обзор предполагаемых методов исследования и обоснование выборочной совокупности – 10 баллов; язык изложения (логичное, последовательное изложение, грамотное использование терминологии) – 5 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах

Навык: владеть навыками, которые необходимы для того, чтобы ориентироваться в политических и социальных процессах

Задание № 1. Задание по планированию социологического исследования по проблеме, отражающей конфессиональные различия, существующие в современном обществе. Вариант 3

Задание № 2. Задание по планированию социологического исследования по проблеме, отражающей культурные различия, существующие в современном обществе. Вариант 4

Компетенция: ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Навык: владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Задание № 3. Задание по планированию социологического исследования по проблеме, отражающей социальные различия, существующие в современном обществе. Вариант 1
Задание № 4. Задание по планированию социологического исследования по проблеме, отражающей этнические различия, существующие в современном обществе. Вариант 2

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 37.05.02 Психология
служебной деятельности
Профиль - Морально-психологическое
обеспечение служебной деятельности
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Социология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализируйте, предложенную преподавателем ситуацию, и ответьте на поставленные вопросы. Вариант 4 (30 баллов).
3. Задание по планированию социологического исследования по проблеме, отражающей этнические различия, существующие в современном обществе. Вариант 2 (30 баллов).

Составитель _____ Е.И. Нефедьева

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимица

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кравченко А. И. Социология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ А. И. Кравченко.- М.: Академический проект, 2008.-508 с.
2. [Социология \[Электронный ресурс\] : учебник / В.К. Батурица \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580.html>](#)
3. [Социология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Акмалова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 414 с. — 978-5-9516-0676-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038.html>](#)
4. [Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Фролов С. С. Социология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 4-е/ С. С. Фролов.- М.: Гардарики, 2008.-343 с.
2. Волков Ю. Г., Добренков В. И. Социология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 4-е/ Ю. Г. Волков.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-572 с.

3. Шафранов - Куцев Г. Ф. Социология : курс лекций. учеб. пособие для вузов. рек. Советом УМО. 3-е изд., перераб. и доп./ Г. Ф. Шафранов - Куцев.- М.: Университетская книга, 2008.-368 с.
4. Барков С. А. Сергей Александрович, Зубков В. И. Владимир Иванович Социология организаций. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ С. А. Барков, В. И. Зубков.- М.: Юрайт, 2013.-395 с.
5. Граждан В. Д. Социология управления. рек. Учеб.-метод. центром "Классический учебник". учебник. 2-е изд., перераб./ В. Д. Граждан.- М.: КноРус, 2009.-508 с.
6. [Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>](#)
7. [Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>](#)
8. [Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Симонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2012. — 208 с. — 978-5-98704-112-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9124.html>](#)
9. [Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Троцук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2008. — 116 с. — 978-5-209-03066-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11548.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде составления рабочей программы социологического исследования и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий